

## КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Субъект Российской Федерации

г. Минск - Кузнецкий  
Город (населенный пункт)

МБНОУ „Гимназия № 18”  
Полное название образовательной организации

Маркевич Валерия Юрьевна

Ф.И.О. участника Конкурса (полностью)

10 класс Е  
Класс, в котором обучается участник

Тема рассказа

Как Асториев вошел в мою жизнь.

Руководитель (ФИО полностью, должность)

Жамзова Любовь Вениаминовна,  
учитель русского языка и литературы

быть лет назад, когда мне было одиннадцать, в мои руки попал рассказ "Васюта-кино озеро". Торопя откровенно, попал случайно и не был воспринят всерьез...

"Виктор Дмитрий Астафьев родился второго мая тысяча девятьсот двадцать четвёртого года в селе Овсянка Красноярского края, - рассказывала нам учительница, - училась шестеро в восемь. Она утонула в Енисее... В возрасте тринадцати восемнадцати лет умерла на дровах... Был коммунист... Написал это произведение, потому что приложил события из своего детства. Он забылся в таёже, но все-таки смог выжить и вернуться к людям".

Домашней работой было сочинение.

Как же трудно писать о том, чего не дочитал! Я еще читать и читать! Рассказ мне казался огромным. Я и устала, я совсем сонна!

"Долго Васюта отыскивала шафран пепельную полоску мастериника... Видно, Енисей..." На самом деле уже не видно ни-чё-то! Глаза уже слипались, тяжко проходит где-то раздвоение, к нему невозможно прислониться или сердце, или разум. В конце концов отец читал мне вслух финаль рассказа, а я частенько поганась хотя бы кое-как связать пару слов для сочинения.

За пять прошедших лет писать  
отложила этот случай в дальней листок но  
всё же чётко и легко он всплыл в голове  
недавно, когда я сидела на маленькой  
рассказ "Старая сказка". Написан коротко,  
но очень ярко. Во времена Великой Отечественной  
войны шугаешь и умираешь не только лю-  
ди... Задать вопрос невозможно... Именно об  
этом говорят, наверное эти две главные темы рассказа.  
Кто автор? Виктор Астафьев? Какие еще  
произведения были из-под его пера? Воп-  
роса так и лежат в голову. "Чаро-рога",  
"Брокчиг и убиты", "Конь с роговой губой",  
"Бактум снега", "Васюкчино озеро", "Ромоурадчи,  
на которой лежал мертвый"... достойные, я не чита-  
ла "Васюкчино озеро"!

А "Конь с роговой губой"? Чем за-  
наружившее такое? Окрай пустынного пещерного  
шигуана. И как долго я сидела над собой,  
поняв, что речь шла о принце. Но на са-  
мом деле сюжет рассказа совсем не в этом.  
Читая его, невольно отравляешься на себе  
ситуацию, произошедшую с маленькими героями.  
Все много раз в жизни делали совсем не  
то, что хотели, долго корили себя за это  
и шугаешь от боли, возникшейной собствен-  
ной совестью. Обман - это простой путь, труд-  
нодоступныйший. Но в конце произведения,

как и в немоторож ситуацию в пейзаже, рождается вера в добро - такое чистое и бескорыстное, что на душе становится тепло и уютно. А этот признак, этот комъ с головой и есть зеркало добра в рассказе.

Кусочки фрагментов о пейзаже писатели с того давнего урока вспоминают в памяти, и только теперь понимаю, что создание пейзажа наполняет огромной отпечаток на творчество писателей. Виктор Астафьев почуствовал читателя с головой в свой художественный мир.

Что он видел с детства и юности? Красоту и мощь сибирской тайги, образ матери и Енисея, душевное спиритство, школы добрыни-заборского обучения и, конечно же, войну - все это отразилось в его произведениях. Они, его книги, говорят обо всем, говорят живо и красочно.

Говорят так, потому что писатель рассказывает читателю такого же, что пережил сам.

Сегодня я вновь перечитывала "Васюткино озеро"...