Доклад

**«Формирование у школьников интереса к физической культуре посредством спортивных игр, соревнований и личного примера учителя»**

На современном этапе в нашей стране уделяется, бесспорно, много внимания вопросам воспитания детей и молодежи в духе патриотизма, здорового образа жизни, в частности делается акцент на развитии института физической культуры и спорта. К сожалению, значительная часть населения, даже имея высокий образовательный уровень, не умеет правильно поддерживать себя в хорошей физической форме. Основной причиной является недостаток соответствующих знаний и заинтересованности. Поэтому ещё в школьном возрасте необходимо сформировать интерес у ребенка к занятиям физическими упражнениями.

Проблема формирования у школьников интереса к занятиям физической культурой стала очевидной давно. К сожалению, она не только не решается практически, но и недостаточно освещена в методической литературе. Самая большая опасность для успешного решения её кроется в том, что у многих специалистов бытует мнение, что формировать интерес к физической культуре можно только в каких-то особых условиях, резко отличающихся от тех, которыми располагает абсолютное большинство школ в настоящее время.

Одним из способов активизации жизнедеятельности школьников является соревновательный подход. Уникальность соревновательной деятельности как средства подготовки заключается, прежде всего, в том особом эмоциональном состоянии занимающегося, на фоне которого она протекает. На современном этапе накоплен достаточно широкий спектр знаний о влиянии соревновательной деятельности на личность учащихся различных возрастов и ее педагогическом потенциале. Соревнования интересны в основном учащимся начальных классов в силу их возрастных особенностей.

У нас в городе замечательная работа проводится по программе «ДРОЗД» для начальных классов на муниципальном уровне. А также в январе 2020г. дети начальных классов 13 школ города приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Весёлые старты». И команда победителей МБОУ «ООШ № 19» поехала на региональный этап Всероссийских соревнований «Весёлые старты», где заняла почетное II место. Но к более старшему возрасту интерес к соревнованиям сохраняется только у тех учеников, которые в них успешны и у которых сформировался устойчивый интерес к физической культуре.

Программы по физическому воспитанию составлены циклично: каждый год изучаются одни и те же виды спорта, что со временем снижает интерес к занятиям. Не прибавляет успеха и низкая моторная плотность урока. В связи с этим возникает проблема, как повысить эмоциональный настрой учащихся, их интерес к физической культуре в целом и к подготовительной его части в частности. Эту проблему можно решить следующим образом:

– введением парных упражнений на уроках;

– увеличением числа подвижных игр;

– дополнительной системой оценивания умений и навыков учащихся.

При рассмотрении характерных черт игрового метода для формирования интересе школьников к физической культуре можно выявить следующие задачи, которые ставят перед данным методом.

Первая задача использования спортивных игр отвечает за обеспечение повышенной заинтересованности у детей в двигательной деятельности. Вторая задача отвечает за обеспечение наименьшей психической утомляемости, если сравнивать с обычными упражнениями, которые несут в себе монотонный характер. Третья задача – обеспечение комплексного развития способностей. Четвертая задача – совершенствование ранее освоенных двигательных качеств. Пятая – выявление личностных особенностей у занимающихся и проявление эффективного воздействия на формирование нравственных, морально-волевых и интеллектуальных черт личности школьника. Благодаря воздействию игры у школьника развивается устойчивый интерес к физической культуре.

В течении учебного года на муниципальном уровне у школьников среднего и старшего звена проводятся соревнования по мини футболу, баскетболу, волейболу и флорболу в рамках Всероссийской программы «Президентские игры». А также несколько команд входят в лигу «КЭСБАСКЕТ».

Кроме того, демонстрация личного примера родителей и учителей по пропаганде здорового образа жизни и позитивного отношения к физической культуре оказывает положительный эффект на формирование устойчивого интереса школьников к спорту. Учитель по физической культуре МБОУ СОШ№ 8 Бызов Руслан Михайлович неоднократно становится победителем летнего и зимнего фестиваля ГТО г. Ленинск-Кузнецкого. Учителя по физической культуре школ № 37, 73, 33, 1 уже не первый год участвуют в городской Спартакиаде и становятся победителями. Детям этих школ есть на кого равняться.

Успех работы формированию здорового образа жизни обучающихся и повышенному интересу к физической культуре, конечно же, зависит от желания самого школьника, которого не всегда можно переубедить в необходимости новых кардинальных изменений в его жизни. Но главным в этой работе является взаимодействие педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и социальных партнеров по формированию положительной мотивации у обучающихся к здоровому образу жизни.