**Подготовка к ОГЭ по русскому языку в условиях дистанционного обучения**

**Захарова Е. Н., учитель**

**русского языка и литературы,**

**МБОУ СОШ №2, г. Ленинска-Кузнецкого**

С 23 марта 2020 года в связи с распространением коронавирусной инфекции все школы страны перешли на дистанционное обучение, в условиях которого пришлось готовить обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. 01.04.2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки направила в регионы Методические рекомендации по организации и подготовке обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в которых было рекомендовано использовать в нашей работе открытые банки заданий, тренировочные сборники для подготовки детей с ОВЗ, видеоконсультации по предметам от разработчиков ОГЭ, методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2019 года. Учителя нашей школы воспользовались данными советами, но при этом использовали и другие возможности дистанционного обучения.

Первое, что необходимо было сделать – это определить, на какой платформе работать с обучающимися. Выбор был достаточно большой: Учи.ру, Электронная школа 2.0, РЭШ, Мультиурок.ру, Яндекс.Учебник, ZOOM, Якласс, Решу ОГЭ. Большая часть из них висла, «выкидывала» детей и педагогов. «Очные» встречи с ребятами для подготовки к ОГЭ проводились на платформе ZOOM, в которой можно проводить лекции, опросы, в чате озвучивать проблемы, возникающие у детей при решении заданий, и индивидуально обсуждать возникшие вопросы, демонстрировать презентации с алгоритмом решения заданий ОГЭ. Для учеников был еще один положительный момент – возможность посмотреть видеозапись урока, если возникли вопросы. Но, к сожалению, время работы в конференции ограничено 40 минутами, поэтому приходилось переподключаться.

Большую помощь в подготовке к ОГЭ по русскому языку оказал сервис Google, в Google – формах можно создать для ребят пошаговую инструкцию выполнения заданий ОГЭ, здесь же проверить знания, выбрав вариант ответа (один из списка, краткий, развернутый), добавить изображение, видеоролик. После этого учителю не нужно проверять все работы детей, программа сама покажет ошибки, выявит типичные, составит рейтинг выполнения заданий, укажет на те работы, в которых дети пропустили один из этапов. А самое главное, выделит цветом в развернутом ответе плагиат, отправит на источник. Подготовка данного задания занимает достаточно много времени, но дает результат.

В Электронной школе 2.0 имеется достаточное количество онлайн-тестов, практикумов, с помощью которых мои девятиклассники тренировались, решая задания ОГЭ. Учитель имеет возможность использовать готовые задания или создавать собственные проверочные работы. Хорошо продумана функция выдачи и проверки заданий. Также понравилось, что есть возможность создавать пояснения и подсказки для правильного выполнения проверочных работ.

11.06.2020 Министерство просвещения РФ и Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки отменили проведение ОГЭ в условиях пандемии. Но пройдя все круги ада, понимаешь, что дистанционное обучение обладает рядом преимуществ: ученик сам выбирает время выполнения задания, может вернуться к уроку неоднократно, не привязан к месту, появляется пространство для обмена информацией между учащимися. Но при этом есть недостатки: проблемы с подключением к Интернету, неумение учащихся самостоятельно организовать свой учебный процесс, отсутствие живого эмоционального общения. Надеюсь, что новый учебный год мы начнем и закончим в обычном, очном, формате, но при подготовке к ОГЭ, обобщении материала учителю можно использовать любую возможность для организации самостоятельной индивидуальной работы обучающихся. И образовательные платформы предоставляют учителю широкие инструменты для создания и проверки работ обучающихся.